

Capacités démontrées		Français Professionnel de premier niveau				12 autres langues du DCL			
		NIVEAU A1.2	NIVEAU A2		NIVEAU B 1		NIVEAU B2	NIVEAU C1	
			NIVEAU A2.1	NIVEAU A2	NIVEAU B1.1	NIVEAU B1.2			
D O M A I N E S	<b>Caractéristiques générales</b>	Repérage de quelques éléments isolés  Échanges à l'aide de formules stéréotypées	Repérage d'éléments simples  Transmission simple et brève dans des situations de communication clairement identifiées	Repérage de quelques éléments  Transmission intelligible dans des situations de communication parfaitement prévisibles	Repérage et transmission d'un ensemble d'éléments d'informations en relation avec des situations de communication prévisibles	Sélection et classement d'éléments d'informations en adéquation avec la tâche délimitée  Autonomie partielle dans des situations de communication qui restent prévisibles	Traitement et présentation de l'information de façon organisée et hiérarchisée  Autonomie permettant une adaptation à des situations de communications non prévisibles	Autonomie complète.  Argumentation pertinente.  Négociation efficace	
	<b>Compréhension de l'Écrit et de l'Oral</b>  <b>ou</b> <b>Compréhension de l'écrit et de la LSF</b>	Repérage de quelques éléments courants liés à l'environnement immédiat	Repérage d'éléments factuels en lien avec des contextes connus	Repérage de quelques éléments factuels simples	Compréhension de la plupart des éléments explicites marquants.	Recueil d'informations multiples provenant de sources diversifiées	Perception de l'implicite	Interprétation des nuances et des registres	
	<b>Production écrite et orale</b>  <b>ou</b> <b>Production en LSF à partir de l'écrit et de la LSF</b>	Reproduction de quelques éléments simples ou stéréotypés	Reproduction le plus souvent intelligible des éléments repérés	Reproduction intelligible des éléments repérés	Restitution des éléments compris dans un format simple	Réorganisation et réutilisation personnelles des éléments retenus	Présentation efficace des informations pertinentes dans un discours structuré avec justification du point de vue adopté	Argumentation efficace  Formulation claire et précise d'idées complexes  Discours fluide et adapté	
	<b>Interaction</b>  <b>ou</b> <b>Communication interactive en LSF</b>	Réponses brèves à des questions simples  Échange dépendant de répétitions et de reformulations	Questions et réponses simples  Communication fragmentée avec reformulations	Questions et réponses simples adressées à un interlocuteur compréhensif conduisant l'échange	Participation limitée à des éléments préparés et avec la coopération de l'interlocuteur	Quelques prises d'initiatives dans les échanges permettant d'assumer un rôle d'interlocuteur actif	Interventions pertinentes et efficaces. Prise en compte des interventions de l'interlocuteur	Rôle d'interlocuteur pleinement assumé  Contribution équilibrée à l'échange permettant le débat, la négociation, la controverse	

Sources : Bulletin officiel n°24 du 17 juin 2010 : <http://www.education.gouv.fr/cid52097/mene1005166a.html>

<http://www.education.gouv.fr/cid52098/mene1005163a.html>

Bulletin officiel n°2 du 13 janvier 2011 : <http://www.education.gouv.fr/cid54516/mene1032038a.html>