

# Grille de Corrélation

## DESCRIPTEURS DES SCORES TOEIC® LISTENING AND READING ET NIVEAUX EUROPÉENS DU CECRL\*


**1**

RAPPROCHEZ LE SCORE TOEIC® TOTAL OBTENU DES SCORES MINIMUM REQUIS PAR NIVEAU PRÉSENTÉS CI-DESSOUS.

**2**

TRADUISEZ LE SCORE TOTAL OBTENU EN NIVEAU EUROPÉEN DU CECRL\*

**3**

DÉCOUVREZ LA DESCRIPTION GÉNÉRALE CORRESPONDANT AU SCORE TOEIC® TOTAL OBTENU.

SCORE TOTAL Score minimum requis par niveau (10 à 990 pts)	SCORE TOEIC LISTENING Score minimum requis	SCORE TOEIC READING Score minimum requis	NIVEAUX EUROPÉENS DU CECRL	DESCRIPTION GÉNÉRALE DU CECRL
<b>945 pts</b>	<b>490</b>	<b>455**</b>	Utilisateur Expérimenté - Autonome <b>C1</b>	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
<b>785 pts</b>	<b>400</b>	<b>385</b>	Utilisateur Indépendant - Avancé <b>B2</b>	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant pas de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
<b>550 pts</b>	<b>275</b>	<b>275</b>	Utilisateur Indépendant - Niveau Seuil <b>B1</b>	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
<b>225 pts</b>	<b>110</b>	<b>115</b>	Utilisateur Élémentaire - Intermédiaire <b>A2</b>	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
<b>120 pts</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	Utilisateur Élémentaire - Débutant <b>A1</b>	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

SCORE MINIMUM FRÉQUEMMENT DEMANDÉ PAR LES ENTREPRISES ET LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT.

\* Le CECRL : Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues désigne l'échelle européenne des langues. Il présente des niveaux communs croissants indiquant les compétences de l'apprenant. Le CECRL présente 6 niveaux allant d'A1 (utilisateur élémentaire-débutant) à C2 (utilisateur expérimenté-maîtrise). Il décrit à la fois les connaissances et les compétences du candidat d'une manière positive « can do / peut faire ». Les scores des parties « Listening » et « Reading » du test TOEIC® augmentent par tranche de 5 points. N.B: Pour les niveaux A1 à B1, nous vous conseillons de passer le test TOEIC Bridge®.

L'étude de corrélation entre les scores du test TOEIC® Listening and Reading et les niveaux du CECRL a été conduite en 2006 par Tannenbaum, R.J., & Wylie, E.C. Les résultats de cette étude fournissent des scores minimum requis. Ces scores minimum requis TOEIC® associés à chaque niveau du CECRL sont dans cette étude présentés comme des indications du niveau seul à atteindre pour chaque niveau. ETS ne recommande pas une utilisation stricte de ces scores minimum. Pour plus d'information sur cette étude, contactez-nous à [contact-emea@etsglobal.org](mailto:contact-emea@etsglobal.org).

Pour plus d'informations sur le test TOEIC® Listening and Reading :  
visitez [www.etsglobal.org](http://www.etsglobal.org) • e-mail [contact-emea@etsglobal.org](mailto:contact-emea@etsglobal.org)

TOEIC Tests
 
 ETS Global

CF. AU DOS POUR EN SAVOIR PLUS

